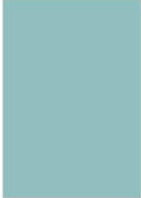





**Mijn vriend heeft 15%  
ADHD, en ik 1%**


**Den Haag, 22 januari 2015**

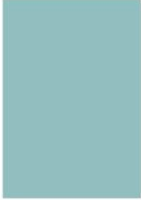

**Bruno Vanobbergen  
Kinderrechtencommissaris  
@KRCommissaris**




*Een van de belangrijkste verzuchtingen blijft dat de kinderrechtencommissaris geen instituut wordt, maar integendeel zeer verbonden blijft met de dagelijkse realiteit en voeling houdt met de hele samenleving.*

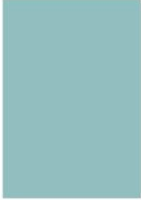

*Enerzijds mag de commissaris geen slakje zijn dat bij dreigend onweer veilig in zijn huisje kruipt, anderzijds verwachten we evenmin dat hij bij de eerste donderslag doelloos tekeer gaat als een bange hond.*






*Senne is 11 jaar en stelt regelmatig 'storend' gedrag in de klas. De juf krijgt het steeds moeilijker met hem. De juf en de directie nodigen de ouders uit voor een gesprek. Ze stellen een duidelijke voorwaarde. Senne mag op school blijven als de ouders langsgaan bij een arts om relatie te laten voorschrijven. De ouders staan hier niet achter. Ze voelen dat ze eigenlijk geen keuze hebben. Want doen ze dit niet, dan zal Senne worden uitgesloten.*





“Als burgemeester word ik geconfronteerd met de vraag van 4 gemeenteraadsleden om kinderen met een karakterstoornis te weren uit de gemeentelijke speelpleinwerking. Tot nu toe zochten we bij mogelijke problemen met kinderen altijd in overleg met de ouders naar een oplossing. Nu stelt men voor om hen zonder meer te weigeren. Graag uw hulp aub.”



# Recht doen aan kinderen met een Tabel

## ■ Signalen:

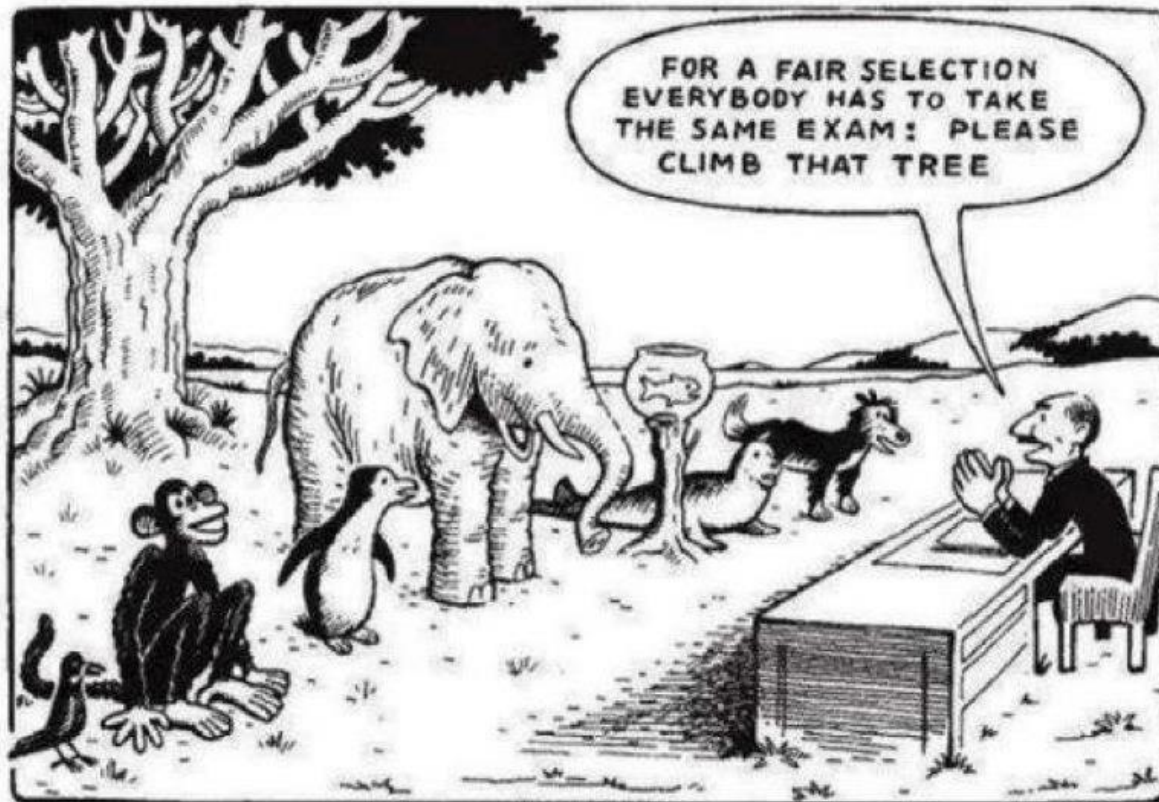
- Alarmerende statistieken
- VN-Comité voor de Rechten van het Kind

## ■ Kneelpunten

- Sterke focus op het kind dat tekort schiet
- Dominante rol aan de diagnostiek:  
noodzakelijke voorwaarde voor verdere actie
- Installatie van een handelingsonzekerheid

# Recht doen aan kinderen met een Label

- Aandacht voor de stem en het perspectief van het kind
- Aandacht voor het kind achter het label
- Inzetten op methodieken die contextgericht werken
- Van “Welke diagnose luidt voor dit kind?” naar “Wat heeft dit kind nodig?”
- Wij en onze zorg voor de integriteit van elk kind



# Our Education System





---

“Parler, c’est prendre le risque de  
se mettre en JE: JE parle”

(Philippe Meirieu)







“Het werken met Oskar heeft me als persoon veranderd. Ik behandelde mensen met een beperking niet als ‘gewoon’. Ik heb dat echt moeten leren.”

Juf Chris, Groep 7



- Onderzoek UGent bij kinderen en jongeren met een gedragsstoornis (parallel onderzoek Gezinsbond)
  - Documentaires: ‘Druk’ en ‘Herdruk’
  - Publicatie: ‘(in)druk’
- Project met KULeuven: Proefdruk
- (In)(Proef)Druk:  
[www.kinderrechtencommissariaat.be](http://www.kinderrechtencommissariaat.be)