

Anti pest coördinator

Vakopleiding voor coördinator van voorlichting, preventie en interventie bij (digitaal) pesten



Voor contact- en vertrouwenspersonen, leerlingbegeleiders zorgcoördinatoren, schoolmaatschappelijk werk, bibliotheek, GGD, jeugdzorg e.a.

“Een goede anti pest coördinator is voor mij iemand die me begrijpt, ook als ik iets stoms heb gedaan.” Leerlinge van 14 jaar, die eigen naaktfoto’s heeft gemaakt voor haar ex

Kies voor een professionele aanpak van pesten: Laat ons u opleiden



Pesten staat hoog op de agenda voor overheid, ouders en onderwijs. Om pesten grondig aan te kunnen pakken adviseert het ministerie van OCW scholen om minstens een eigen anti pest coördinator aan te stellen. Scholen moeten zorgen voor een sociaal veilige omgeving en moeten pesten tegengaan. Hoe ze dit doen, mogen scholen zelf bepalen. Wel moeten ze kunnen aantonen dat leerlingen zich veilig voelen. De sectororganisaties PO-Raad en VO-Raad gaan

scholen hierbij ondersteunen. Het zijn déze adviezen van OCW én PO en VO raad die de richtlijn vormen bij de opleiding tot Anti Pest Coördinator zoals verzorgd door de Nationale Academie voor Media en Maatschappij. De Academie is al sinds 2001 voorloper als het gaat om educatie en campagnes over (digitaal) pesten. Deze nieuwe opleiding vloeit voort uit de zeer succesvolle eerdere opleiding preventie digitaal pesten, waar inmiddels meer dan 125 professionals zijn opgeleid. *Pakt u pesten aan? Word Anti Pest coördinator!*¹

Inleiding: de feiten over pesten

Ruim 10 procent van de jongeren van 15 tot 18 jaar wordt wel eens gepest, offline en via het internet. Laster, roddel en achterklap komen het meest voor, gevolgd door stalken, bedreiging en chantage. De meeste slachtoffers melden dit niet bij politie of andere instanties.² Steeds meer docenten kennen leerlingen die te maken hebben met digitaal pesten of ongewenste intimiteiten, ook via internet. Bijna de helft van de deelnemende leraren uit het voortgezet onderwijs gaf aan dat ze enkele of meerdere keren hoorden dat een leerling te maken had met ongewenste intimiteiten via internet. In het basisonderwijs was dat 21% van de leerkrachten. Volgens een kwart van de leraren heeft hun school een protocol digitaal pesten.³ Een Vandaag concludeerde na een recente enquête: “ Ruim de helft (55%) van de middelbare scholieren geeft aan dat bij hen op school wel eens

¹ Adviezen OCW, PO en VO Raad: <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/veilig-leren-en-werken-in-het-onderwijs/aanpak-pest-en-cyberpesten>

² CBS juli 2013: <http://www.cbs.nl/nl-NL/menu/themas/dossiers/jongeren/publicaties/artikelen/archief/2013/2013-3862-wm.htm>

³ Onderzoek Radboud Universiteit, 2012: <http://www.schoolveiligheid.nl/aps/School+en+Veiligheid/news/agressie+geweld+en+pesten/nieuwsarchief+2011/Docenten+kennen+meer+slachtoffers+digitaal+pesten.htm>

naaktfoto's of –filmpjes van medeleerlingen in omloop is geweest. Zulke filmpjes worden met groot gemak gedeeld, uit bijvoorbeeld leedvermaak, en vormen materiaal om te kunnen pesten.⁴ Pesten is een plaag, waarbij het digitale pesten door het ondergrondse karakter voor professionals en opvoeders moeilijk te pakken is. Door de snelle groei van het mobiele internet is een ware WIFI-generatie ontstaan van jongeren die overal en 24/7 online zijn via hun individuele smartphones.¹ Het wordt voor opvoeders steeds moeilijker zicht te houden op wat deze WIFI-generatie meemaakt via de online contacten (zie ook www.dewifigeneratie.nl). Ook het digitale pesten is daardoor moeilijker te herkennen, te volgen of te stoppen. Reden genoeg voor De Nationale Academie voor Media en Maatschappij te starten met deze speciale opleiding die professionals ondersteunt bij de preventie en soms interventie bij (digitaal) pesten.

“Eén van de kenmerken van digitaal pesten is dat het ondergronds gebeurt; via mobieltjes, via sociale media... de plekken waar je juist als professional niet komt maar jongeren wel.” (docent vmbo)

De opleiding tot Anti Pest Coördinator

De opleiding is gericht op mensen werkzaam met jeugd en geeft na succesvolle afronding recht op het certificaat 'Anti Pest Coördinator'. De opleiding bestaat uit 8 sessies op middagen, biedt het aangescherpt schoolveiligheidsbeleid, een opdracht om via sociale media positief 'tegengif' te bieden en sluit af met een praktijkopdracht. Voor de eerstvolgende opleiding verwijzen we u naar de website www.deantipestcoordinator.nl

Praktijkgerichte Adviesraad en in samenwerking met jongeren / ervaringsdeskundigen

De Nationale Academie voor Media en Maatschappij is aangesloten bij Mediawijzer.net, het mediawijsheid expertise centrum van het ministerie van OCW. De Nationale Academie voor Media en Maatschappij staat geregistreerd in het kwaliteitsregister CRKBO (Centraal Register voor Kort Beroeps Onderwijs) en wordt financieel ondersteund door de Europese Commissie.

Naast de Adviesraad zijn de ervaringen en adviezen van jongeren voor ons van groot belang. We werken dan ook nauw samen met ervaringsdeskundige jongeren zoals de interactieve, maatschappelijke theatergroep Kikid, Jordy Buijs (ProjectP) en Lina Heitor Cascais (RTL Late Night interview) en de Leerlingen Veiligheids Raad van het Comenius College Hilversum

Het curriculum van de opleiding is ontwikkeld in samenwerking met een zorgvuldig samengestelde Adviesraad. Deze Adviesraad bestaat uit:

- Dr. Kees van Overveld, gedragsdeskundige Hogeschool Utrecht - Seminarium voor Orthopedagogiek www.hu.nl
- Solange Jacobsen, projectleider Jeugd & Cybercrime, politie expertgroep Digikids
- Jenevievre Telles, coördinator Help Wanted namens Meldpunt Kinderporno op Internet www.helpwanted.nl

⁴ EenVandaag, naaktbeelden op scholen, onderzoek: http://1vjongerenpanel.eenvandaag.nl/uitslagen/54324/veel_seksfilmpjes_en_naaktfoto_s_in_omloop_op_sc_holen

- Petra Vervoort, gecertificeerd extern-vertrouwenspersoon, oprichter van De Vertrouwenspersoon www.devertrouwenspersoon.nl Lid Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs
- Janine de Ridder, namens maatschappelijke theatergroep Kikid en haar peer-educators, www.kikid.nl

Inhoud van de opleiding

De nadruk tijdens deze opleiding tot Anti Pest Coördinator ligt op het updaten en aanpassen van uw schoolveiligheidsbeleid. U ontdekt de hiaten, zoals op het gebied van beleid met betrekking tot sociale media. U ontdekt nieuwe wegen om het schoolbeleid daadwerkelijk uit te voeren, zoals in samenwerkingen met leerlingen, ouders en onderwijs ondersteunend personeel. Zo biedt de opleiding praktisch materiaal zoals de campagne #ShareGeenShit (gestart door de Academie in samenwerking met jongeren van het Media College Amsterdam) en geeft toegang tot het netwerk van collega anti pest coördinatoren. Tips en uitwisseling voor de deelnemers (met collega's en de docenten) is altijd onder handbereik via de speciale, besloten Facebook pagina.

De opleiding gaat in op de volgende aspecten van (digitaal) pesten m.b.t. scholen, bibliotheken en jeugdzorginstanties, die in de sessies worden behandeld:

1. De maatschappelijke context van pesten en digitaal pesten (o.a. invloed van sociale media)
2. Kenmerken van pesten en digitaal pesten (gepesten, pesters, omstanders)
3. Effecten op en beleving van betrokkenen (kinderen, jongeren, professionals, opvoeders)
4. Beleid: preventie, interventie (verschillende beproefde preventiemethodes)

Hieronder staan de thema's en competenties, waarover u na de opleiding beschikt, weergegeven.

Leergebied	Thema's	Competenties
1. Maatschappelijke context (digitaal) pesten	Kenmerken en onderzoeksgegevens pesten en digitaal pesten Maatschappelijke discussie Kaders en definities Afzeikcultuur en Bashing blogs Leedvermaak en andere verschijnselen in de media De media als invloedfactor Recente incidenten Eigenschappen van de WIFI Generatie Rol Sociale Media Relatie offline en online pesten	Inzicht krijgen in de kenmerken, de maatschappelijke discussie en context voor pesten en digitaal pesten Vormen van visie op maatschappelijke context en invloed van de media Kennis van kenmerken jongere generaties en rol van de Sociale Media in het leven van jongeren

2. Kenmerken van pesten en digitaal pesten	Vormen van pesten en digitaal pesten Aanleiding en motivaties (digitaal) pesten Docenten als doelwit van digitaal pesten door leerlingen en ouders Juridische aspecten (digitaal) pesten	Kenniss van nieuwere vormen van (digitaal) pesten Bewustwording en herkenning van deze vormen van pesten Kenniss van juridische aspecten van pesten
3. Effecten op betrokkenen	Relatie gepesten, pesters en omstanders Herkenning kwetsbare doelgroepen Consequenties van (digitaal) pesten Reputatiebeschadiging Sociaal-emotionele gevolgen voor betrokkenen en omgeving Verschillende ervaringen van deze betrokkenen	Inzicht in gevolgen van pesten voor verschillende betrokkenen Analyse en herkenning van pestprocessen en groepsdynamiek Opstellen doelstellingen en strategie wat betreft preventie (digitaal) pesten
4. Beleid, preventie en interventie	Luisteren, behandelen en doorverwijzen Behandelen diverse preventiemethoden Behandelen van voorwaarden van succes van anti pest methoden Behandelen van het Schoolveiligheidsplan Behandelen van praktijkgerichte cases Inzet van praktisch materiaal waarbij intrinsieke motivatie van de leerlingen zelf centraal staat: positive peer group pressure.	Opstellen praktijkgericht beleid voor preventie digitaal pesten Kenniss van diverse preventiemethoden, doelstellingen, behandelingen en resultaten Kenniss van peer group education, negatief én positief

Analyse en Beleid

Tijdens de opleiding maken de studenten een analyse van en een start voor geüpdatet beleid voor de eigen werkomgeving. Men sluit de opleiding af met een eigen (opzet tot) preventieproject via Social Media voor de eigen werkomgeving waar de doelgroep (veelal jongeren) nauw bij betrokken zijn. De opleiding wordt afgesloten met een praktijkopdracht waarin de deelnemers met kinderen/jongeren aan de slag gaan om via social media tegengif tegen pesten te bieden, en zodoende tot een praktisch schoolveiligheidsbeleid te komen, gedragen door de doelgroep zelf: jeugd.

Vooropleiding, studiebelasting, contacturen

Deelnemers hebben allen een MBO opleiding met 3 jaar werkervaring of een HBO opleiding afgerond. De studiebelasting is 3 uur per week, naast de contacturen tijdens de 8 bijeenkomsten.

Kosten deelname en het certificaat

Deelname is € 1295,- per persoon, inclusief het studiemateriaal, en praktijktoets t.b.v. het officiële certificaat 'Anti Pest Coördinator' dat wordt uitgegeven door De Nationale Academie voor Media en Maatschappij. Voor gecertificeerde Nationale MediaCoaches geldt een speciaal tarief voor deelname van € 1195,- (zie voor meer informatie www.nomc.nl).

Data van de eerstvolgende opleiding, locatie , opgave

De 8 sessies vinden plaats op onze vaste locaties: Aristo zalen te Utrecht, van 13.00 tot 16.00 uur. We verwijzen u graag voor de eerstvolgende opleiding en de data naar de website: www.deantipestcoordinator.nl

Jaarlijks terugkomprogramma ter verlenging certificaat

Vanwege de snelle technologische- en mediaontwikkelingen worden de deelnemers ter jaarlijkse verlenging van hun certificaat, verplicht gesteld deel te nemen aan één middag per jaar van het terugkomprogramma van de Nationale Academie voor Media en Maatschappij. De kosten van deze terugkommiddag zijn € 130,- Een van de mogelijkheden van dit terugkomprogramma is het jaarlijkse Nationaal Congres Pesten, dat altijd in Nieuwspoor te Den Haag plaatsvindt.

De opleiding wordt gegeven door Bamber Delver en Liesbeth Hop, auteurs van o.a. Pesten Is Laf, De WIFI Generatie en initiatiefnemers van de campagne #ShareGeenShit

Wilt u lezen hoe de opleiding door deelnemers wordt ervaren? Zie de evaluatierapportages op de website: www.deantipestcoordinator.nl

Contactgegevens Academie

Voor meer informatie kunt u bellen naar: 072 – 888 7 222

of direct naar Bamber Delver: 06 – 25 440 050

Vestigingsadres: Wildenborch 31, 1082 KB Amsterdam

academie@mediaenmaatschappij.nl / www.mediaenmaatschappij.nl

