



Evaluatierapport Opleiding Anti-Pestcoördinator

Vakopleiding voor coördinator van voorlichting, preventie en interventie bij (digitaal) pesten
Juni 2015

www.mediaenmaatschappij.nl

De Opleiding Anti-Pestcoördinator wordt door een grote meerderheid als 'goed' en zelfs 'uitstekend' beoordeeld, op basis van de *'boeiende praktijkvoorbeelden'*, de *'onderhoudende manier van lesgeven en presenteren'* en blijkt inspirerend door de *'ervaringen van medecursisten'*.

Conclusie

- De algemene conclusie is dat de opleiding door de deelnemers goed en soms zelfs uitstekend wordt beoordeeld.
- De opleiding wordt vooral gewaardeerd vanwege de volgende eigenschappen:
 1. Boeiende praktijkvoorbeelden
 2. De onderhoudende manier van lesgeven en presenteren
 3. Voorbeelden uit de groep en ervaringen van medecursisten
 4. De duidelijkheid en heldere blik
 5. Het enthousiasme van de leerkracht
- Tijdens elke sessie wordt opnieuw geëvalueerd en worden de aangedragen verbeterpunten besproken in het team. Ons doel is om alle verbeterpunten goed te analyseren en zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de wensen van de deelnemers. Zie onze [evaluatieprocedure](#).
- Voor meer informatie:
 - Nationale Academie voor Media en Maatschappij
 - Website: www.mediaenmaatschappij.nl
 - Email: Academie@mediaenmaatschappij.nl
 - Telefoon: 06 435 879 54



Achtergrondinformatie

- Om pesten grondig aan te kunnen pakken adviseert het ministerie van OCW scholen om een eigen anti-pestcoördinator aan te stellen. Scholen moeten zorgen voor een sociaal veilige omgeving en moeten pesten tegengaan. Hoe ze dit doen, mogen scholen zelf bepalen. Wel moeten ze kunnen aantonen dat leerlingen zich veilig voelen.
- De opleiding is gericht op mensen werkzaam met jeugd en geeft na succesvolle afronding recht op het certificaat 'Anti-pestcoördinator'. De opleiding bestaat uit 8 sessies op woensdagmiddagen, biedt aangescherpt schoolveiligheidsbeleid, een opdracht om via sociale media positief 'tegengif' te bieden en sluit af met een praktijktoets. Voor de eerstvolgende opleiding verwijzen we u naar de website www.mediaenmaatschappij.nl
- De opleiding gaat in op de volgende aspecten van (digitaal) pesten m.b.t. scholen, bibliotheken en jeugdzorginstanties, die in de vier sessies worden behandeld:
 - 1. De maatschappelijke context van pesten en digitaal pesten (o.a. invloed van sociale media)
 - 2. Kenmerken van pesten en digitaal pesten (gepesten, pesters, omstanders)
 - 3. Effecten op en beleving van betrokkenen (kinderen, jongeren, professionals, opvoeders)
 - 4. Beleid: preventie, interventie (verschillende beproefde preventiemethodes)
- Zie de [studiewijzer](#) van de opleiding Anti-Pestcoördinator

Praktijkgerichte Adviesraad

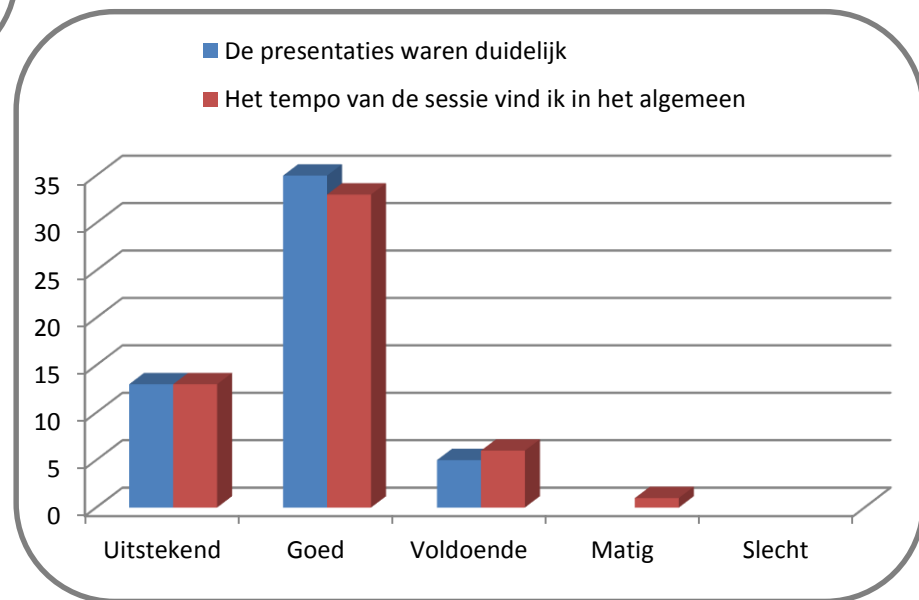
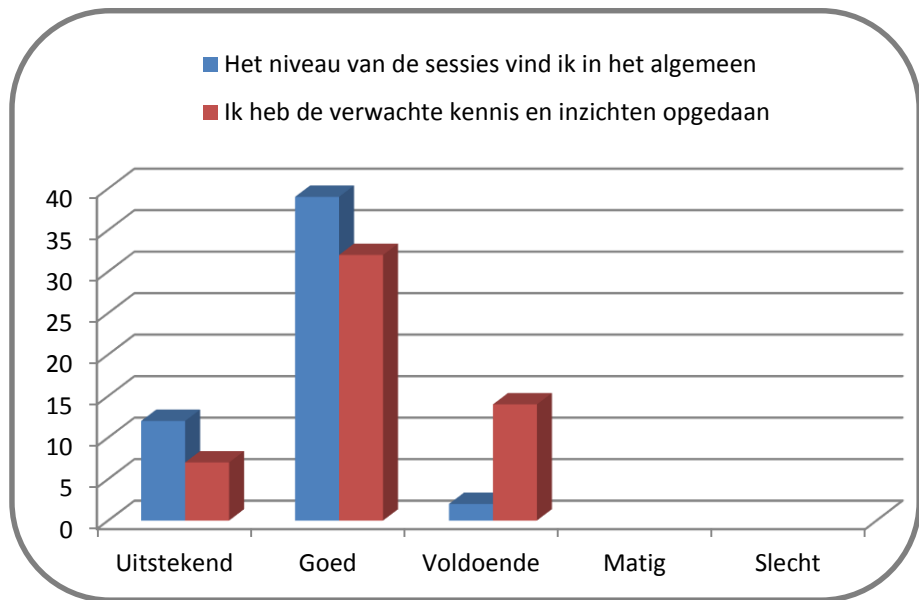
- De Nationale Academie voor Media en Maatschappij is aangesloten bij Mediawijzer.net, het mediawijsheid expertise centrum van het ministerie van OCW. De Nationale Academie voor Media en Maatschappij staat geregistreerd in het kwaliteitsregister CRKBO (Centraal Register voor Kort Beroeps Onderwijs) en wordt financieel ondersteund door de Europese Commissie. Het curriculum van de opleiding is ontwikkeld in samenwerking met een zorgvuldig samengestelde Adviesraad.
- Deze Adviesraad bestaat uit:
- Dr. Kees van Overveld, gedragsdeskundige Hogeschool Utrecht - Seminarium voor Orthopedagogiek www.hu.nl
- Solange Jacobsen, projectleider Jeugd & Cybercrime, politie expertgroep Digikids
- Jenevievre Telles, coördinator Help Wanted namens Meldpunt Kinderporno op Internet www.helpwanted.nl
- Petra Vervoort, gecertificeerd extern-vertrouwenspersoon, oprichter van De Vertrouwenspersoon www.devertrouwenspersoon.nl Lid Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs
- Zie tevens de jongeren die de opleiding adviseren: www.deantipestcoordinator.nl

Evaluatierapport juni 2015

- Dit evaluatierapport is gebaseerd op de 53 evaluatieformulieren die tijdens 5 sessies van de Professional Preventie Digitaal Pesten (nu: opleiding Anti-Pestcoördinator) najaar 2014 zijn ingevuld door gemiddeld 10 deelnemers per sessie.
- De opleiding is gericht op mensen die werkzaam zijn of willen zijn in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, bibliotheek of mediatheek, jeugdzorg of –hulpverlening, mediaorganisaties, overheden of Centra voor Jeugd en Gezin.
- De opleiding Anti-Pestcoördinator wordt door de studenten beschouwd als aanvullend beroepsonderwijs, maar vaak ook als een voorbereiding op een nieuwe carrièrestap. De opleiding is maatschappelijk breed georiënteerd en is gericht op een samenwerking tussen alle betrokken partijen. Deze samenwerking komt tijdens de opleiding al tot stand omdat de deelnemers afkomstig zijn uit allerlei vakgebieden.
- Het curriculum van deze opleiding is ontwikkeld in samenwerking met een adviesraad en ervaringsdeskundige jongeren; zie www.deantipestcoordinator.nl
- Zie de [studiewijzer](#) van de opleiding Anti-Pestcoördinator

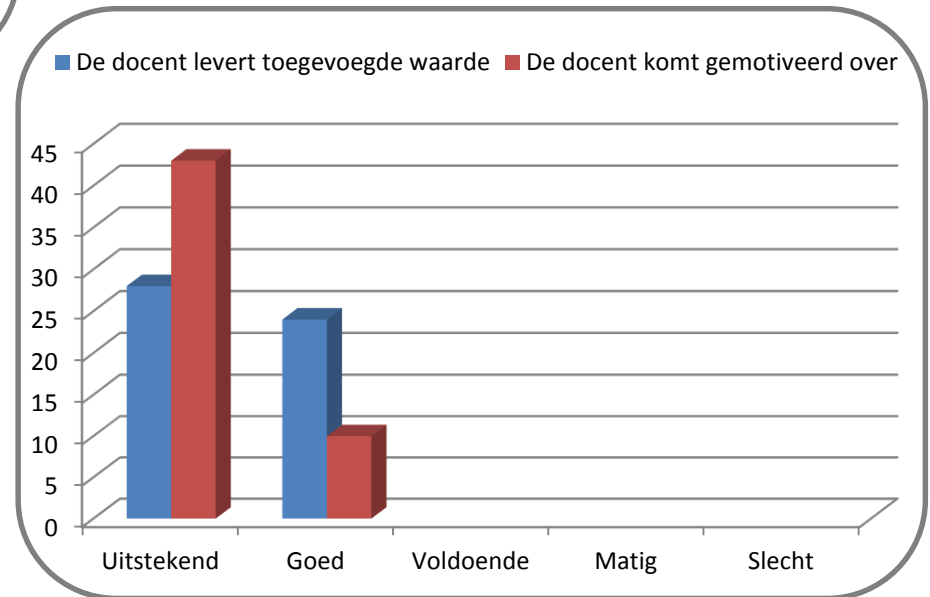
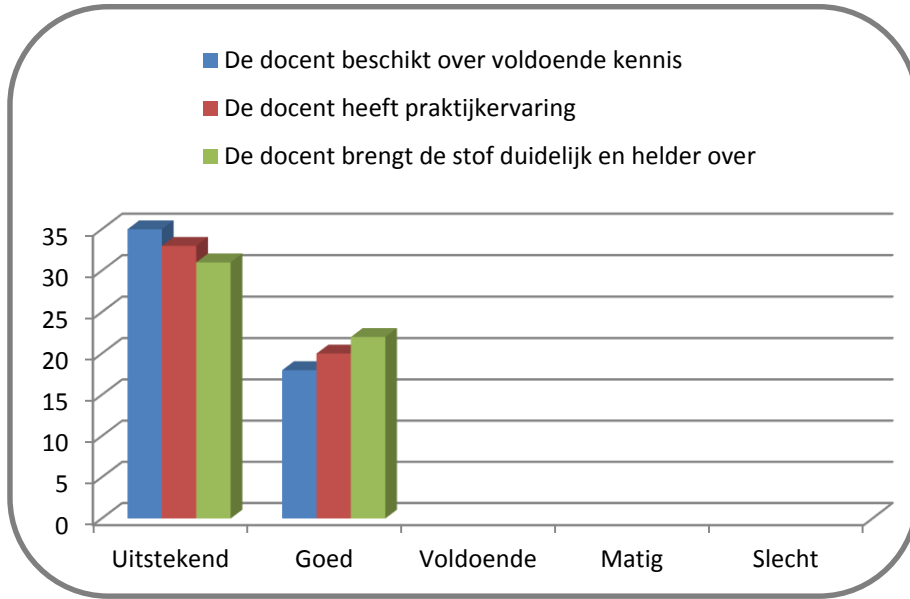


Algemeen



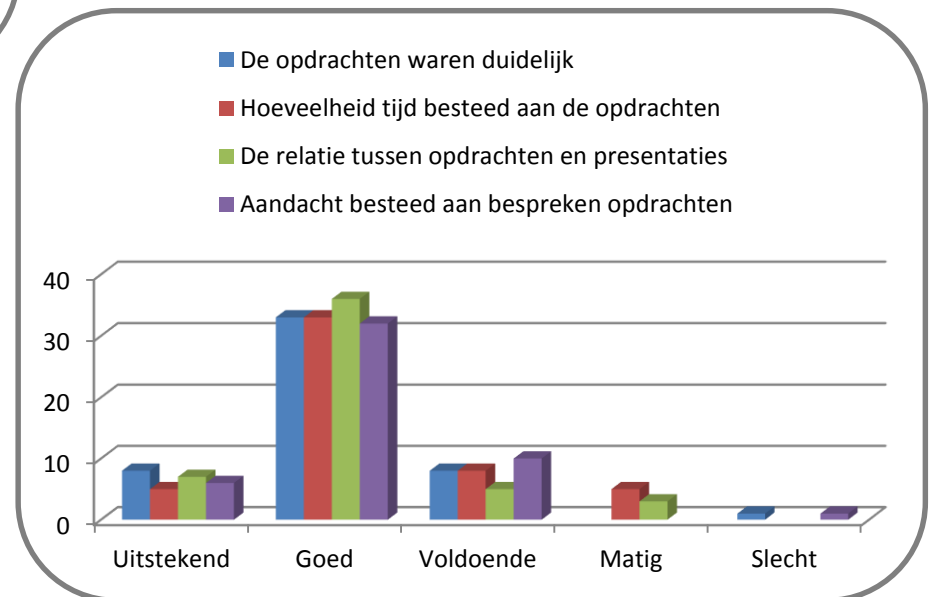
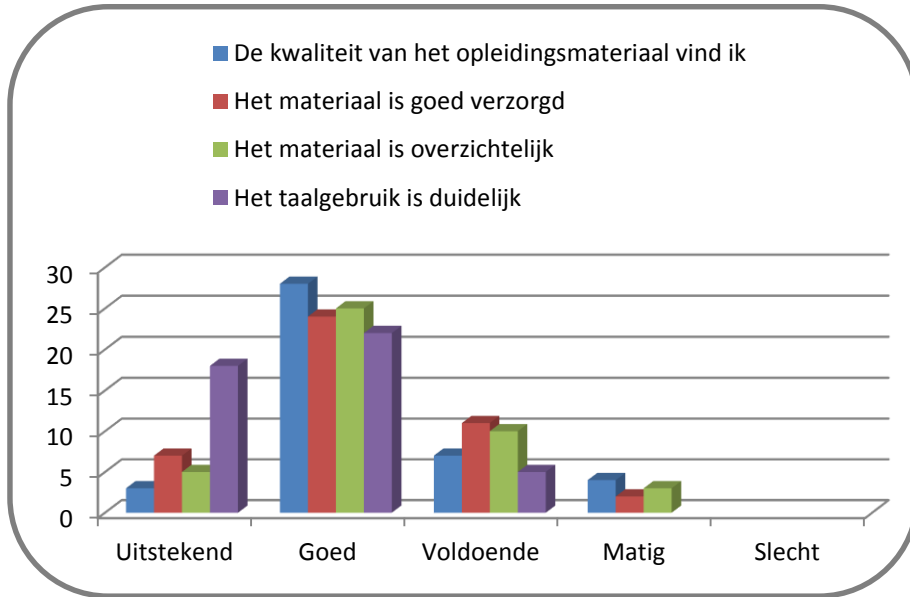
Resultaten gebaseerd op 53 evaluatieformulieren, dec 2014.

Docenten



Resultaten gebaseerd op 53 evaluatieformulieren, dec 2014.

Materiaal en opdrachten



Resultaten gebaseerd op 53 evaluatieformulieren, dec 2014.

Wat heb je tijdens de opleiding gewaardeerd?

- Boeiende praktijkvoorbeelden.
- De onderhoudende manier van lesgeven en presenteren.
- Voorbeelden uit de groep en ervaringen van medecursisten.
- De duidelijkheid en heldere blik.
- Het enthousiasme van de docent.
- De betrokkenheid.
- Dat we er toe doen! Woorden ook!
- De variatie aan deelnemers. Fijn dat er verschillende werkvelden aanwezig zijn.
- De sfeer is erg positief en inspirerend.



Resultaten gebaseerd op 53 kwalitatieve evaluaties, december 2014.

© 2015 Nationale Academie voor Media & Maatschappij

Eindopmerkingen?

- Tip: tijdens het werken in groepjes is het lastig dat je elkaars naam niet allemaal weet. Zijn naamstickers een idee?
- Geheel als prettig en nogmaals inspirerend!
- Ik zou graag nog eens netwerken.
- Wat een enthousiasme. Super!
- Het gesprek en de betrokkenheid/inbreng van de anderen heb ik gewaardeerd. Wat je bijdraagt is altijd goed en doet er toe.



Resultaten gebaseerd op 53 kwalitatieve evaluaties, december 2014.

© 2015 Nationale Academie voor Media & Maatschappij