



Evaluatierapport

Professional Preventie Digitaal Pesten

Vakopleiding ter preventie digitaal pesten voor onderwijs, bibliotheek en jeugdzorg
Januari 2014

www.mediaenmaatschappij.nl

De opleiding Professional Preventie Digitaal Pesten wordt door een grote meerderheid als 'goed' en zelfs 'uitstekend' beoordeeld, op basis van een *'praktisch en toepasbaar programma'* door *'kundige, enthousiaste docent'* in een *'veilige sfeer'*!

Conclusie

- De algemene conclusie is dat de opleiding door de deelnemers goed en soms zelfs uitstekend wordt beoordeeld.
- De opleiding wordt vooral gewaardeerd vanwege de volgende eigenschappen:
 1. Open en veilige sfeer
 2. Enthousiasme en kundigheid van de docent
 3. Uitwisseling tussen collega's en andere professionals
 4. Het praktische karakter van de opleiding
 5. De heldere informatie die werd gegeven
- Tijdens elke sessie wordt opnieuw geëvalueerd en worden de aangedragen verbeterpunten besproken in het team. Ons doel is om alle verbeterpunten goed te analyseren en zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de wensen van de deelnemers. Zie onze [evaluatieprocedure](#).
- Voor meer informatie:
- Nationale Academie voor Media en Maatschappij
- Website: www.mediaenmaatschappij.nl
- Email: Academie@mediaenmaatschappij.nl
- Telefoon: 06 435 879 54



Achtergrondinformatie

- Het digitaal pesten is voor de Nationale Academie voor Media en Maatschappij een belangrijk thema omdat de nieuwe vormen van pesten veelal onzichtbaar zijn voor professionals, waardoor het toezicht op doelgroepen als jongeren wegvalt en dus ook de kans op begeleiding. Na de publicatie van het boek Pesten Is Laf (Cyberpesten Is Laffer) en vele Masterclasses biedt de Academie vanaf heden de speciale opleiding aan tot Professional Preventie Digitaal Pesten.
- De opleiding is gericht op mensen werkzaam met jeugd en geeft na succesvolle afronding recht op het certificaat 'Professional Preventie Digitaal Pesten'. De opleiding bestaat uit 4 sessies op dinsdagmiddagen en sluit af met een praktijktoets. Voor de eerstvolgende opleiding verwijzen we u naar de website www.mediaenmaatschappij.nl
- De opleiding gaat in op de volgende aspecten van (digitaal) pesten m.b.t. scholen, bibliotheken en jeugdzorginstanties, die in de vier sessies worden behandeld:
 - 1. De maatschappelijke context van pesten en digitaal pesten (o.a. invloed van sociale media)
 - 2. Kenmerken van pesten en digitaal pesten (gepesten, pesters, omstanders)
 - 3. Effecten op en beleving van betrokkenen (kinderen, jongeren, professionals, opvoeders)
 - 4. Beleid: preventie, interventie (verschillende beproefde preventiemethodes)
- Zie de [studiewijzer](#) van de Professional Preventie Digitaal Pesten

Praktijkgerichte Adviesraad

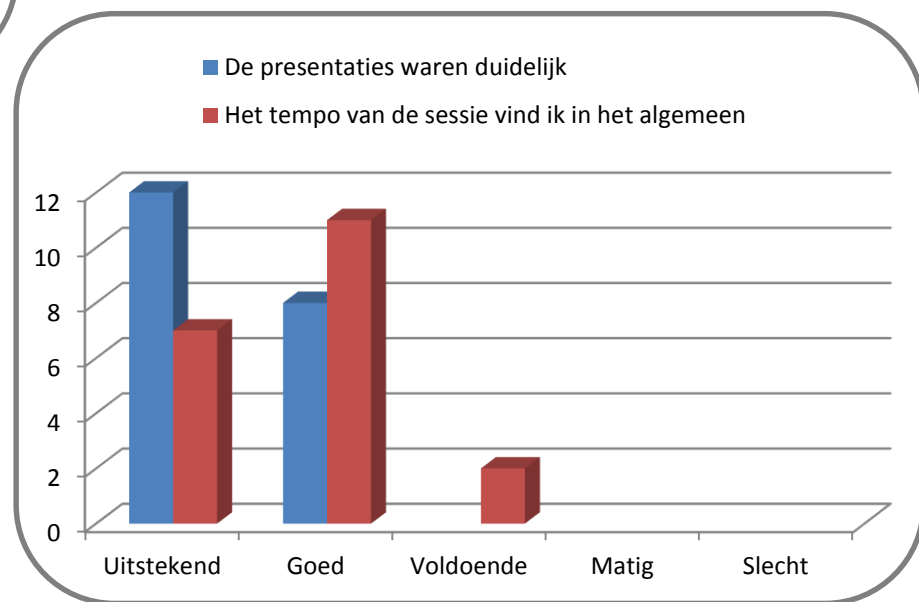
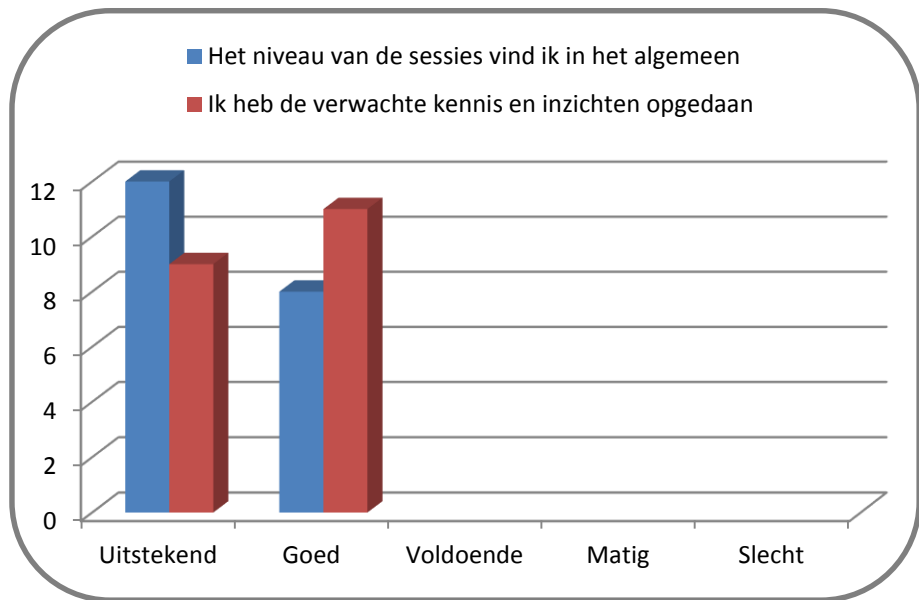
- De Nationale Academie voor Media en Maatschappij is aangesloten bij Mediawijzer.net, het mediawijsheid expertise centrum van het ministerie van OCW. De Nationale Academie voor Media en Maatschappij staat geregistreerd in het kwaliteitsregister CRKBO (Centraal Register voor Kort Beroeps Onderwijs) en wordt financieel ondersteund door de Europese Commissie. Het curriculum van de opleiding is ontwikkeld in samenwerking met een zorgvuldig samengestelde Adviesraad.
- Deze Adviesraad bestaat uit:
- Dr. Kees van Overveld, gedragsdeskundige Hogeschool Utrecht - Seminarium voor Orthopedagogiek www.hu.nl
- Christel van der Crujisen, projectmedewerker schoolveiligheid / PPSI, www.ppsi.nl
- Jessica Ruijsenaars, projectmedewerker schoolveiligheid / Pestweb, www.pestweb.nl
- Kristian Harmelink, schoolwijkagent en onafhankelijk social media expert
- Solange Jacobsen, projectleider Jeugd & Cybercrime, politie expertgroep Digikids
- Jenevievre Telles, coördinator Help Wanted namens Meldpunt Kinderporno op Internet www.helpwanted.nl
- Petra Vervoort, gecertificeerd extern-vertrouwenspersoon, oprichter van De Vertrouwenspersoon www.devertrouwenspersoon.nl Lid Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs

Evaluatierapport januari 2014

- Dit evaluatierapport is gebaseerd op de evaluatieformulieren die tijdens 4 sessies van de Professional Preventie Digitaal Pesten najaar 2013 zijn ingevuld door gemiddeld 20 deelnemers per sessie. Daarnaast worden de kwalitatieve evaluaties van de 25 deelnemers ook weergegeven in dit rapport.
- De opleiding is gericht op mensen die werkzaam zijn of willen zijn in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, bibliotheek of mediatheek, jeugdzorg of –hulpverlening, mediaorganisaties, overheden of Centra voor Jeugd en Gezin.
- De Professional Preventie Digitaal Pesten wordt door de studenten beschouwd als aanvullend beroepsonderwijs, maar vaak ook als een voorbereiding op een nieuwe carrièrestap. De opleiding is maatschappelijk breed georiënteerd en is gericht op een samenwerking tussen alle betrokken partijen. Deze samenwerking komt tijdens de opleiding al tot stand omdat de deelnemers afkomstig zijn uit allerlei vakgebieden.
- Zie de [studiewijzer](#) van de Professional Preventie Digitaal Pesten

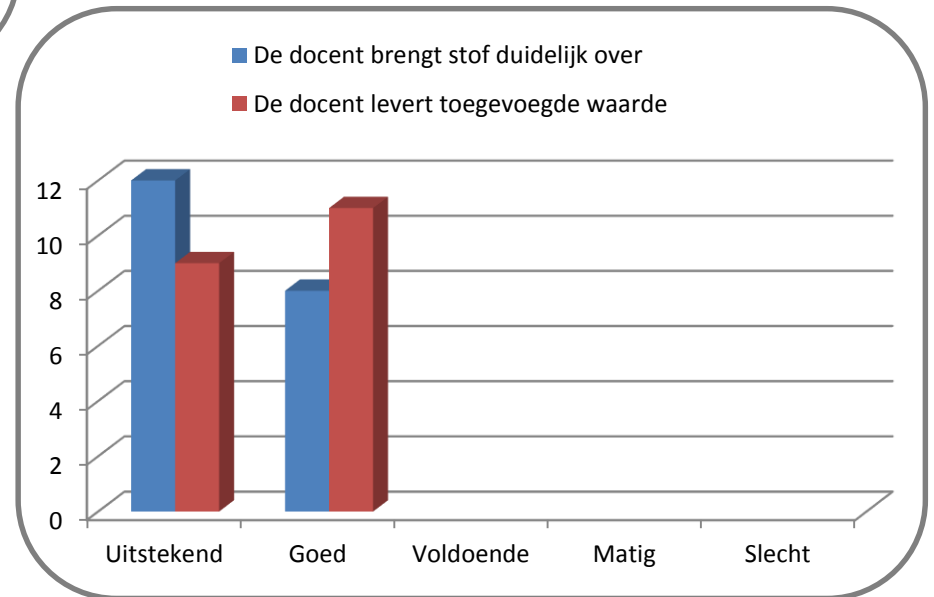
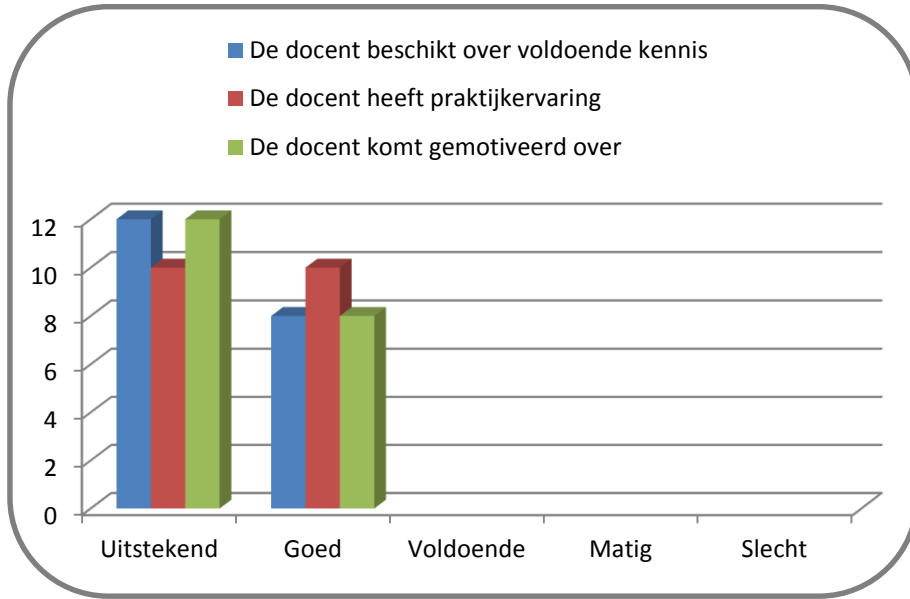


Algemeen



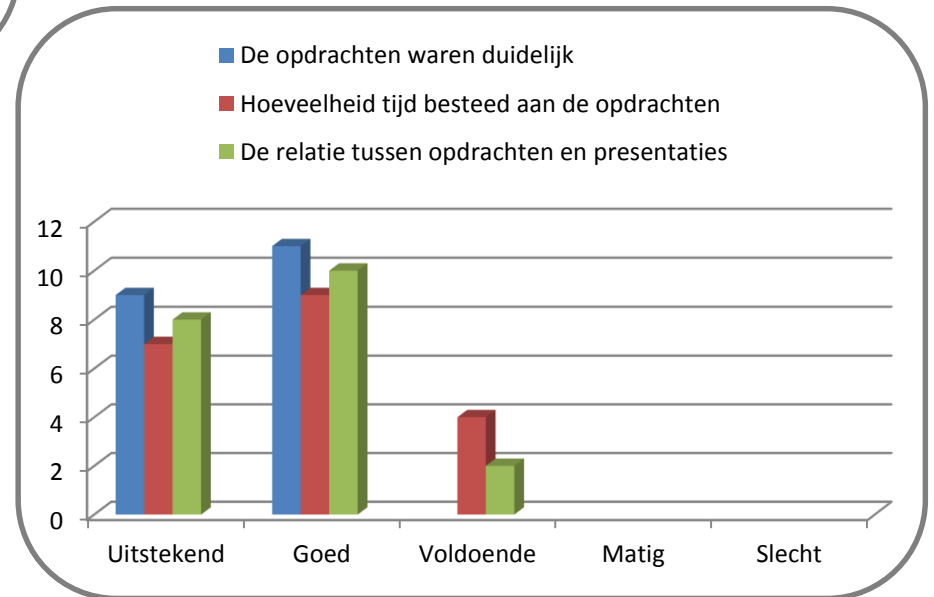
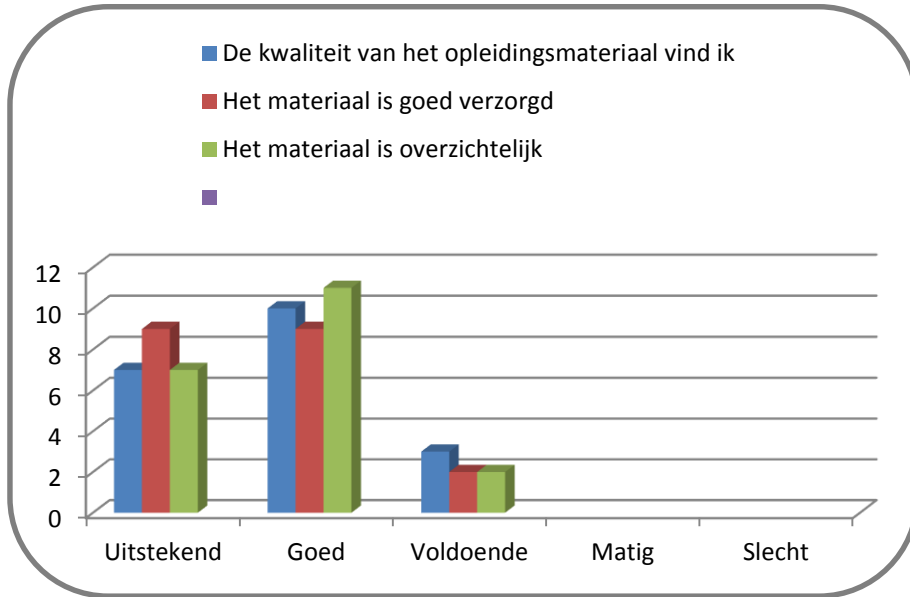
Resultaten gebaseerd op 20 evaluatieformulieren, dec 2013.

Docenten



Resultaten gebaseerd op 20 evaluatieformulieren, dec 2013.

Materiaal en opdrachten



Resultaten gebaseerd op 20 evaluatieformulieren, dec 2013.

Wat heb je tijdens de opleiding gewaardeerd?

- De sfeer en betrokkenheid van de deelnemers
- De informatie die is gegeven
- De uitwisseling met collega's uit het veld
- De juridische kennis
- Meer mogelijkheden tot preventie
- Hoe je kreten als 'weerbaar maken' in praktische handvatten kunt omzetten
- De interactie met de docent en de andere deelnemers
- De tips die worden gegeven
- De persoonlijke verhalen
- Koppeling naar de praktijk
- De openheid en veiligheid binnen de groep
- De manier van lesgeven
- De indeling van de lessen
- De diversiteit van het materiaal
- De inzichten die ik over mijzelf heb opgedaan, persoonlijke ontwikkeling
- De informatie met betrekking tot nieuwe media
- De duidelijke voorbeelden



Resultaten gebaseerd op 25 kwalitatieve evaluaties, december 2013.

Eindopmerkingen?

- Bedankt voor alle info de afgelopen weken! Een goede basis.
- De invulling van de opleiding was goed, heb veel vernieuwende zaken gehoord.
- Dank je wel weer voor je lessen, je openheid en je manier van lesgeven/coachen en prikkelende vragen stellen
- Ik had hier heel veel aan!
- Bedankt voor je enthousiaste manier van kennis overbrengen
- Een super opleiding, waarmee ik heel veel in de praktijk kan.
- Bedankt, het was een leuke opleiding!
- Dank je voor je motiverende, enthousiasmerende aanwezigheid
- Dank voor de info en expertise
- Ik ben blij met alle info! Als juf maar ook als ouder



Resultaten gebaseerd op 25 kwalitatieve evaluaties, december 2013.